

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ НГО «СОШ №4»

_____ Т.В. Шешина

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МАОУ НГО «СОШ №4» на 01.08. 2014 г.

Новая Ляля, 2014 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4»

- тип: общеобразовательное учреждение

- вид: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство об аккредитации серия 66 А01 0000382 от 01.07 2013 г.

Организационно - правовая форма – учреждение

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образованием Новолялинского городского округа

МАОУ НГО «СОШ №4» функционирует с 1992 года. В школе создаются условия, обеспечивающие обучение, воспитание и развитие обучающихся, их способностей и интересов, реализацию их потенциальных возможностей, позволяющие выстраивать дальнейшую профильную траекторию и социальную адаптацию выпускников.

С 2011-2013 г. – базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» - стажировочной площадки ФЦПРО по проблемам введения ФГОС общего образования. Инновационный проект: «Реализация школьной модели естественнонаучного и математического образования в условиях интеграции общего и дополнительного образования и введения ФГОС ОО»

С 2012 -2013 г. - пилотная площадка по введению ФГОС ОО в пятых классах.

С 2012 - 2013 г. – участник федерального инновационного проекта «ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы

С 2011 года участник программы социального партнерства Развитие системы непрерывного образования «Школа – ВУЗ» УрГЭУ –СИНХ.

Миссия школы: создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников школы.

Концепция школы предполагает создание устойчивого механизма развития образовательной системы школы, приведение в соответствие потребностей личности социальным и экономическим потребностям и запросам общества и государства.

Цель школы: создание комплекса условий, обеспечивающих достижение нового образовательного результата в эмоционально привлекательной для обучающихся развивающей среде.

Планируемый результат образовательного процесса состоит в том, что:

- состоится достоверное профессиональное самоопределение выпускника школы.
- выпускник обладает личной системой самообразования, позволяющей ему осваивать, при необходимости, большой объем информации и новых знаний самостоятельно.
- в молодом человеке происходит личное духовное строительство на жизнеутверждающей основе. В структуре личности выпускника, в его мотивационной сфере среди ведущих мотивов присутствуют мотивы профессионально-жизненного самоопределения и самосовершенствования.
- выпускник убежден в ценности здорового образа жизни.

Целевым ориентиром деятельности МАОУ НГО «СОШ № 4» является: создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир

Численность обучающихся в школе на 30.05.2014 г. – 538 человек, средняя наполняемость класса – 23,4
Всего родителей (законных представителей) - 815, полных семей - 437 (81%), неполных семей – 102 (19%), опекаемых детей – 15 (0,03%)

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

Основные общеобразовательные программы трех уровней общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет); III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года);

Организована работа по реализации индивидуальных планов обучающихся 10-11 классов в профильных группах естественно-научной и обществоведческой направленности. В 1-х - 4-х и 5-х - 6-х классах реализуется ФГОС ОО.

Программы дополнительного образования реализуются по направленностям: художественно-эстетической и физкультурно-спортивной.

Изучение иностранных языков начинается со 2 класса.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели для обучающихся основного общего и среднего общего уровня образования и пятидневной рабочей недели для обучающихся начального общего образования.

Учебно-материальная база позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне

Инновационная деятельность школы

1. Инновационная деятельность в образовательной организации является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом подразумевается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
3. Под управлением инновационным процессом подразумевается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития образовательной организации.
4. В обосновании инновационной деятельности администрация МАОУ НГО «СОШ № 4» руководствуется разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливает цели, задачи, принципы педагогической деятельности.
5. Введение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов реализуется в рамках 2-х проектов:
 - Введение ФГОС начального общего образования
 - Введение ФГОС основного общего образования

2. Образовательные результаты

Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в 2013-2014 учебном году

	Число обучающихся	только «5»	«4» и «5»	Качество образования
Начальное общее образование	219	48-21 %	68 – 31%	129 – 65%

Количество обучающихся, успевающих на 4 и 5 и отличников по классам

Начальное общее образование					
класс	всего	отличников	4 и 5	Качество образования	с одной «3»
1а	26	7	-	7	
1б	26	8	-	8	
2а	25	6	15	21	
2б	20	-	15	15	
2в	24	3	13	16	4
3а	24	4	10	14	
3б	26	4	14	18	1

4а	25	11	5	16	
4б	23	5	9	14	1
	219	48	68	129 – 65%	6 – 2%

Результаты промежуточной аттестации за уровне основного общего образования в 2013-2014 учебном году

	Число обучающихся	только «5»	«4» и «5»	Качество образования
Основное общее образование	231	23- 10 %	97 – 41%	120 - 51%
Среднее общее образование	89	9 – 10 %	39 – 43%	39 - 44%
Итого	320	32 – 10%	136 - 42%	159 - 48%

Количество обучающихся, успевающих на 4 и 5 и отличников по классам

Основное общее образование						
класс	всего	отличников	4 и 5		Качество образования	с одной «3»
5а	19	3	9	12		-
5б	17	2	7	9		1
5в	24	5	11	16		1
6а	22	5	11	16		2
6б	23	1	15	16		2
7	30		8	8		-
8а	24	4	10	14		-
8б	23		9	9		-
9а	25		9	9		1
9б	24	3	8	11		-
Итого	231	23	97	120 - 51%		7-3%

Количество обучающихся, успевающих на 4 и 5 и отличников по классам

Среднее общее образование						
класс	всего	отличников	4 и 5		Качество образования	с одной «3»
10а	22	-	7		7	1
10б	19	5	4		9	
11а	24	-	8		8	
11б	24	4	11		15	2
Итого	89	9	39		39 - 44%	3 -3%

По данным, на окончание 2013 - 2014 учебного года, общее количество обучающихся в 9-х классах – 49 человек, допущено к ГИА – 100%.

Данные о результатах ГИА основного общего образования

(в сравнении за пять лет)

№	Параметры	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Всего прошли ГИА	54	46	58	51	49
2	Количество выпускников, сдавших ГИА на «4 и 5» (чел.)	11	12	18	16	9
3	% качества по ГИА	26%	26%	31%	31%	18,4%
4	Средний балл ГИА	3,7	3,88	3,98	3,61	3,61
5	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (чел.)	2	3	4	1	3
6	Количество выпускников, получивших аттестат на «4 и 5» (чел.)	12	12	13	13	17
7	Балл аттестата	3,76	3,98	3,87	3,81	3,85

1. Уровень подготовки выпускников основного общего образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

2. В образовательной организации формируется модель управления и организации подготовки к ГИА в форме ОГЭ.

3. Результаты экзаменов позволили сделать вывод о том, что некоторые подходы по формированию умений обучающихся по выполнению достоверного выбора учебного предмета в качестве экзамена по выбору следует начинать во втором полугодии 8 класса.

4. Использовать современные формы работы с родителями (законными представителями) по повышению их ответственности за результат основного общего образования и продолжения образования.

Данные о результатах ГИА среднего общего образования

48 обучающихся завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования в 2014 году.

Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 48 обучающихся.

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании – 48 обучающихся.

Вручены аттестаты с отличием 4 выпускникам.

Награждены Почвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" 12 обучающихся, т.е. 25%.

Предметы по выбору сдавали 36 выпускников (75%)

- выбирали один предмет для сдачи экзамена – 15 человек (31%)
- выбирали два предмета – 19 человек (39%)
- выбирали три предмета – 2 человек (4%)
- сдавали только обязательные экзамены в форме ЕГЭ – 12 человек (25%)

Сравнительная таблица среднего балла аттестата и среднего балла ЕГЭ

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Средний балл аттестата	4.04	4.0	4.16	4,1
Средний балл ЕГЭ	53.65	53.34	60.59	60.83
Соотношение среднего балла за ЕГЭ и среднего балла аттестата	13.27	13.33	14.56	14.83

В аттестат о среднем общем образовании выставляется итоговая отметка без учета результатов ЕГЭ. Данная таблица показывает, что при стабильности среднего балла аттестата в 2014 году средний балл ЕГЭ увеличивается. Показатель «Соотношение среднего балла ЕГЭ и средний балл аттестата» повышается при росте балла за ЕГЭ и стабильности среднего балла аттестата. Средний балл по обязательным предметам 58.38 – самый высокий за последние три года. Повышение среднего балла ЕГЭ произошло в 2014 году за счет обязательных предметов (разница баллов составляет 4,7).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (количество и процент)

	Всего	Передача	Ниже минимума	Преодолели границу «сдал / не сдал»	Более 70 баллов	Средний балл, в сравнении, с 2012 г.			
						средний балл, 2012 г.	средний балл, 2013 г.	средний балл, 2014 г.	разница с прошлым годом
Русский язык	48	-	-	48 100%	15 31%	62,6	67	67,8	+ 0,8

Математика	48	-	-	48 100 %	1 2%	45	43	48,97	+ 5,97
Средний балл по обязательным предметам		-	-	48 100%	16 33%	53,8	55	58.38	+ 3.38

25% выпускников сдавали только обязательные предметы. Для данной группы учебный процесс был перестроен в сторону максимальной индивидуализации при организации повторения материала (обучение в микрогруппах). Система консультаций была направлена на повышение ответственности обучающихся за результат, самостоятельную корректировку индивидуального образовательного маршрута. Показатель «Соотношение среднего балла по школе и среднего балла, сдающих только обязательные предметы» вырос по сравнению с прошлым годом (русский язык – 1.08, математика – 1.24) Аналитический материал учителей – предметников позволяет судить об умениях педагогов обучать в условиях разнонаправленного и разноуровневого обучения, их методологической и дидактической готовности обеспечить развитие по индивидуальной образовательной траектории.

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

Средний балл по предметам по выбору	63,28
Средний балл по обязательным предметам	58.38
Средний балл по ЕГЭ	60.83

Уровень подготовки выпускников стабилен. В образовательной организации выстроена модель управления и организации подготовкой к ЕГЭ. Результатом методической деятельности стало разработка алгоритма деятельности педагога по подготовке обучающихся к ЕГЭ, реализация принципов дифференциации и учета индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, обновление собственного опыта педагога, расширение информационного поля и возможностей интеграции в педагогическое сообщество и научно- методическое пространство.

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году

В 2009-2010 учебном году – 34% призовых мест (от общего количества)

В 2010-2011 учебном году – 31,3 % призовых мест (от общего количества)

В 2011-2012 учебном году - 32,2 % призовых мест (от общего количества)

В 2012-2013 учебном году - 32,4 % призовых мест (от общего количества)

В 2013-2014 учебном году – 26,4% призовых мест (от общего количества)

3. Кадровое обеспечение учебного процесса

Всего педагогов в школе – 47; совместителей – 5

Учителей – 43

Педагогов дополнительного образования – 3

Другие категории – 2 (социальный педагог, психолог)

Административный персонал - 6

Учебно-вспомогательный персонал – 6

Младший обслуживающий – 21

Уровень квалификации педагогических работников

Всего	Высшая к. к.	Первая к.к.	Вторая к.к.	Без категории
53	7	36	6	4

Награды

ВСЕГО	Грамоты МО РФ	Заслуженный учитель	Отличник просве- щения	Почетный работник общего образова- ния	Победители конкурса лучших учителей РФ
28	16	2	3	5	3

Прошли курсы повышения квалификации

в 2010 - 2011 учебном году - 26 человек

в 2011 - 2012 учебном году - 43 человека

в 2012 - 2013 учебном году - 51 человек

в 2012 - 2013 учебном году - 40 человек

в 2013 – 2014 учебном году – 21 человек

По состоянию на 01.09.2013 г., 100% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 2013 – 2014 учебном году курсовая подготовка была осуществлена в соответствии с муниципальным за-

данием и по вопросам нового законодательства, порядка организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ, использования дистанционных технологий в обучении. 73% - повышали педагогическое мастерство через активное участие и предъявление собственного опыта на форумах разного уровня.

**Проведение мероприятий по распространению
передового педагогического опыта инновационной деятельности
в 2013 - 2014 учебном году**

№	Название мероприятия	Категория участников
1	Форум педагогических работников «Презентация инновационных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» (Предъявление опыта работы базовых площадок ГАОУ ДПО СО «ИРО» в Северном управленческом округе)	Представители филиала ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Нижний Тагил, Представительства ИРО г. Серов, базовых площадок – СОШ № 14 г. Серов, СОШ № 32 г. Краснотурьинск, педагоги ОУ Верхотурского городского округа, педагогическая и родительская общественность Новолялинского городского округа, представители депутатского корпуса и администрации Новолялинского городского округа, специалисты Управления образованием и методической службы, социальные партнеры, СМИ.
2	Межрегиональная конференция «Введение ФГОС ОО как фактор модернизации системы образования»	Представители ГАОУ ДПО СО «ИРО», базовые площадки ОО СО, педагоги, СМИ.
3.	Семинар «Развитие школьной модели естественнонаучного и математического образования, обеспечивающей современное качество образовательного результата»	Руководители ОУ Новолялинского ГО, специалисты Управления образованием Новолялинского ГО
4.	Семинар «Современному ученику - современное образование»	Заместители директоров по УВР и педагоги начального общего образования образовательных организаций Новолялинского городского округа
5.	Семинар «Интеграция образовательных технологий как условие достижения нового образовательного результата»	Педагоги естественнонаучного и математического образования образовательных организаций Новолялинского городского округа
6.	Семинар «Технология преемственности дошкольного и начального общего образования»	Учителя начального общего образования, педагоги ДОУ образовательных организация Новолялинского ГО
7.	День открытых дверей для родителей обучающихся 5-6 классов «Завтра начинается сегодня»	Родители (законные представители) обучающихся 5-6 классов, педагоги, представители общественности

Основные направления совершенствования методической работы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования

- Проект «Введение и реализация ФГОС начального общего образования»
- Проект «Введение и реализация ФГОС основного общего образования»
- Проект «Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования»
- Проект «Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»
- Проект «Образовательная робототехника»
- Научно - образовательный проект «Формирование школьной модели естественнонаучного и математического образования в условиях введения ФГОС ОО и интеграции общего и дополнительного образования» (4 этап).
- Проект «Формирование школьной модели оценки качества образования»
- Проект «Организация преемственности дошкольного и начального общего образования».

Педагогами определены темы для самообразования, которые учитывают рекомендации экспертов аттестационных комиссий, индивидуальный опыт и профессиональное мастерство каждого педагога. Они связаны с использованием современных педагогических технологий – 39%, с достижением результата образования – 25%, методикой преподавания отдельных предметов – 16%, подготовкой к ГИА – 10% и 10% педагогов не определились с темой самообразования в соответствии с новыми требованиями.

Темы самообразования позволяют объединить педагогов во временные творческие и проблемные группы, результатом их деятельности по реализации различных единичных проектов является методический продукт.

Достижения школы в 2013-2014 учебном году

№	Достижение	Документ
1.	Лауреат конкурса «100 лучших школ России»	Диплом и золотая медаль Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России»
2.	За участие в районном конкурсе экологических отрядов «Будущее строим сами!»	Благодарность отдела культуры, молодежной политики и спорта Новолялинского городского округа, Новолялинской территориальной избирательной комиссии
3.	За 2 место в шахматном турнире среди общеобразовательных учреждений Новолялинского городского округа	МКОУ ДОД Новолялинского городского округа «Дом детского творчества»
4.	За организацию международного дистанционного конкурса «ЭМУ – Специалист»	Благодарность Автономной некоммерческой организации «Центр Развития Молодежи»

5.	За 2 место в первенстве Сосьвинского городского округа по шахматам	Грамота начальника отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управление по делам культуры, молодежи и спорта»
6	За 1 место в первенстве Сосьвинского городского округа по шахматам	Грамота начальника отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управление по делам культуры, молодежи и спорта»
7	За достойный вклад в воспитание подрастающего поколения, а также выдающиеся результаты работы в сфере подготовки обучающихся к поступлению в ведущие высшие учебные заведения Российской Федерации	Благодарственное письмо проректора ФГБОУ ВПО «Уральская государственная юридическая академия»
8	За содействие и поддержку, оказанную в вопросах организации и проведения информационно-методического дня «Актуальные проблемы реализации государственной политики в свердловской области: основная образовательная программа (нормативные требования к формированию и реализации)» в Северном управленческом округе Свердловской области	Благодарственное письмо ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
9	За высокий профессионализм, творческий подход в организации и проведении открытого окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений «Интеллект плюс»	Благодарственное письмо Управления образованием Новолялинского городского округа
10	За 1 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»	Диплом Управления образованием Новолялинского городского округа, Новолялинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
11	За 3 место в районном конкурсе «Лидер чтения – 2014» в рамках Областного межведомственного культурного проекта «Открытая книга», в номинации «Самая читающая школа»	Диплом 3 степени Управления образованием, отдела культуры, молодежной политики и спорта Новолялинского городского округа
12	За служение избранному делу, неутомимый творческий поиск и подготовку медалистов 2013 - 2014 учебного года	Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области

4. Выводы об уровне соответствия качества условий в образовательной организации

1. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять образовательный процесс по всем предметам федерального, регионального (национально-регионального), школьного компонентов в полном объеме;

2. Материально-техническая база и учебно-методический комплекс школы приводятся в соответствие требованиям Типового положения об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10, федеральных государственных образовательных стандартов к организации образовательного процесса;

3. Педагогический коллектив находится в творческом поиске новых механизмов деятельности в меняющихся условиях: формирование современных управленческих моделей, введение новых форм контроля, направленных не только на определение уровня предметной составляющей, но и на формирование метапредметных и личностных универсальных учебных действий, расширение образовательного пространства, посредством использования дистанционных технологий;

Показатели деятельности МАОУ НГО «СОШ №4» на 01.08. 2014 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии	66 Л01 №0000428 от 26.04.2013г.
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	66 А01 0000382 от 01.07 2013 г.
1.3.	Общая численность обучающихся	538
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	чел.
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	220 чел. /41% 230 / 43% 88/16%
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел. /%
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел. /%
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	148 чел. 28/%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость	100%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	273чел. 50/%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	69,1 балл
2.2.2.	9 класс (математика)	53,0 балл
2.2.3.	11 класс (русский язык)	68,0 балл
2.2.4.	11 класс (математика)	49,0 балл
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0 чел. /%
2.3.2.	9 класс (математика)	0 чел. /%

2.3.3.	11 класс (русский язык)	0 чел. /%
2.3.4.	11 класс (математика)	0 чел. /%
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	0 чел. /%
2.4.2.	11 класс	0 чел. /%
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	4 чел./ 8/%
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	339чел.63 /%
2.6.2.	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	200
	регионального уровня	50
	федерального уровня	0
	международного уровня	28
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	46 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	41 чел. 89/%
3.2.1.	непедагогическое	1 чел 2./%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5 чел.11/%
3.3.1.	непедагогическое	1чел.2/%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	42 чел./%
3.4.1.	высшая	8чел.16/%
3.4.2.	первая	34чел.68/%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1чел.2/% 1чел.2/%
	свыше 30 лет	9 чел.19/%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6чел.13/%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел.21/%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной дея-	51чел.96/%

	тельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	48чел.100/%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	182единиц
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16 единиц
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	с медиатекой	нет
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
4.6.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	538чел. 100%