

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т.В. Шешина  
2014г.

**ПЛАН**  
**работы педагога-психолога**  
**по профилактике и предупреждению суицидов**  
**в образовательной организации**  
**на 2014-2015 учебный год**

Новая Ляля, 2014

Психолого-педагогическая профилактика и предупреждение суицидов в МАОУ НГО «СОШ № 4» в 2014-2015 учебном году планируется реализовать по следующим основным направлениям:

– *психодиагностическое*, направленное на выявление основных факторов риска суицидального поведения;

– *консультативное*, основной целью которого является выработка способов осознания и конструктивного выражения собственных чувств и переживаний, формирование продуктивного совладающего поведения обучающихся;

– *просветительское*, предполагающее знакомство с практикой психологической помощи при экстремальных состояниях и приобщение к психологическим знаниям всех субъектов образовательных отношений;

– *коррекционно-развивающее*, предполагающее формирование благоприятного психологического климата и позитивных взаимоотношений в образовательной организации в целом и учебной группе в частности.

Таблица 1 – Основные мероприятия по профилактике и предупреждению суицидов в МАОУ НГО «СОШ № 4»

№	Направление / содержание деятельности	Форма	Сроки
1	<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ</b>		
1.1	Первичное изучение психолого-педагогических условий организации образовательного процесса: - наблюдение - экспертная оценка	групповая индивидуальная	09/10
1.2	Изучение психоэмоционального самочувствия обучающихся 5 классов	групповая	10 / 04
1.3	Социометрическое исследование учебных групп	групповая	в течение года
1.4	Изучение акцентуированного выражения черт характера обучающихся 7-9 классов	групповая	11 / 12
1.5	Индивидуальная диагностика обучающихся - включенное наблюдение - опросник Басса-Дарки - опросник В. Зунге-Т.Н. Балашовой - методика С. Розенцвейга	индивидуальная	по отдельному графику
2	<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>		
2.1	Консультирование обучающихся (общение со сверстниками, совладающее поведение, трудные жизненные ситуации, регулирование эмоциональных состояний)	индивидуальная	в течение года
2.2	Консультирование педагогов (особенности организации образовательного процесса в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, учет типологических особенностей обучающихся)	групповая, индивидуальная	в течение года
2.3	Консультирование родителей (детско-родительские отношения, учет типологических особенностей)	групповая, индивидуальная	в течение года

	обучающихся, значение референтной группы)		
3	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ		
3.1	Анонимное обращение «Психологическая почта»	индивидуальная	в течение года
4	РАЗВИВАЮЩЕЕ		
4.1	Групповые занятия - классные часы - тренинги продуктивного общения и взаимодействия	групповая	по отдельному графику
4.2	Семейное консультирование		по отдельному графику
4.3	Содействие оптимизации социально-психологического климата учебной группы	индивидуальная	по отдельному графику

Педагог-психолог

 М.Р. Якишева